



Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
Str. Știrbey Voda Nr. 18, Buftea, Ilfov
Tel./Fax: 351 52 01 email: ccebuttea@yahoo.com
www.ccebuttea.ro

Nr. înreg.

404/03.10.2024

Discutat în CP din 03.10.2024

Aprobat în CA din 03.10.2024

STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

PALATUL COPIILOR ȘI ELEVILOR ILFOV

AN ȘCOLAR 2023-2024

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale

Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov are ca obiective principale petrecerea plăcută și utilă a timpului liber al elevilor și continuarea, cu mijloace proprii, specifice, a activităților educative ale școlii.

În cadrul planului meu managerial, elaborat pe termen mediu și lung, am în vedere câteva obiective – cadru stabilite pentru buna desfășurare a activităților:

- aprofundarea și amplificarea cunoștințelor obținute în procesul educațional din unitate prin activități complementare
- formarea și dezvoltarea capacităților intelectuale
- stimularea spiritului și dorinței de cunoaștere și a creativității
- extinderea și diversificarea conținutului activităților pe perioada vacanțelor
- pregătirea elevilor în colaborare cu școala și familia pentru formarea și afirmarea personalității individuale
- stimularea spiritului creator și de investigație
- formarea deprinderilor pentru participarea la activități de performanță

-educarea elevilor în spiritul democrației participative.

Construcția are 1 corp de clădire (parter + etaj)

Spațiul de învățământ cuprinde :

- 5 săli de clasă
- 2 săli de sport

Toate acestea beneficiază de mobilier adecvat vârstei copiilor și activității desfășurate în cadrul cercului respectiv.

Unitatea școlară dispune de echipamente IT, videoproiectoare, radiocasetofoane, echipamente de sonorizare, camera de supraveghere; este conectată la internet, telefonie, etc.

Palatul beneficiază de toate utilitățile (curent electric, canalizare, sistem de încălzire cu centrală proprie, toate acestea reabilite în perioada 2006-2007).

Oferta educațională și performanțele educaționale au fost evaluate pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectele de dezvoltare realizate.

S-au elaborat proceduri operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment conform prevederilor legale.

2. Resurse financiare

Proiectul de buget și de achiziții a fost elaborat în vederea dotării unităților școlare. Documentația pentru construcții școlare și investiții a fost întocmită în termenele stabilite.

Documentația pentru construcții școlare și investiții a fost întocmită în termenele stabilite.

Bugetul alocat a fost repartizat pe capitole și articole bugetare. S-au identificat, procurat, repartizat și utilizat, fondurile extrabugetare conform necesităților unității.

Atât mijloacele fixe cât și obiectele de inventar au fost repartizate conform planificării.

1. Distribuirea bugetului în 2023, pe trimestre s-a efectuat după cum urmează:

	Buget total	TRIM I	TRIM II	TRIM II	TRIM IV
TITULUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	992.772	247.050	259.790	239.088	246.844
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	93.482	39.718	35.008	13.390	5.366
TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA	102.000	20.000	73.000	9.000	0
TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE	0	0	0	0	0
TOTAL:	1.188.254	306.768	367.798	261.478	252.210

2. Platile efectuate până la data de 31 decembrie 2023, respectiv, pentru salariile lunilor decembrie 2022- noiembrie 2023:

Conform executiei pentru cele 4 trimestre s-au efectuat plati in valoare de 1.175.699,70 lei distribuite pe articole de cheltuieli dupa cum urmeaza:

Articol	Denumire	Suma
10.01.01	Slarii de baza	788.690
10.01.06	Alte sporuri	38.976
10.01.11	Fond aferent platii cu ora	82.269
10.01.17	Indemnizatie hrana	33.306
10.01.30	Alte drepturi salariale in bani	4.048
10.02.06	Vouchere de vacanta	13.300
10.03.07	Contributie asiguratorie pentru munca	21.019
20.01.01	Furnituri de birou	1.177
20.01.02	Materiale pentru curatenie	982,22
20.01.03	Incalzit, iluminta	39.807,04
20.01.04	Apa, canal, salubritate	3.862,18
20.01.08	Posta, telecomunicatii, internet	5.834,19
20.01.09	Materiale si prestari servicii cu caracter functional	9.530,43
20.01.30	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si fuctionare	15.114,60
20.06.01	Deplasari interne	117,88
20.14	Protectia muncii	2.103,53
20.30.30	Alte cheltuieli cu bunuir si servicii	13.633,61
57.02.02	Ajutoare sociale in catura	101.929,02
TOTAL:		1.175.699,70

3. Ponderea platilor salariale efectuate anual pentru salarii in bugetul final alocat:

Buget alocat	Plati	%
1.188.254	1.175.699,70	98.94

3.Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară

Asigurarea asistenței sanitare a fost făcută prin încheierea unui contract cu Societatea Civila Medicala "DR.PETRE SI ASOCIATII", iar în ceea ce privește protecția muncii, personalul didactic și nedidactic a fost instruit periodic, respectând prevederile legale, de către S.C.Protom S.R.L.

Unitatea școlară dispune de camere de supraveghere.

4.RESURSE UMANE

4.1. Managementul personalului didactic

7 cadre didactice (2 cadru didactic cu titlul științific de doctor, 3 cadre didactice cu gr.I, 1 cadre didactice cu gr.II , 1suplinitor calificat)

Echipea manageriala : 1 director absolvent de master si titlul științific de doctor

Personal didactic auxiliar și nedidactic :
(0,5 normă secretar , 0,5 normă contabil , magaziner , îngrijitor și șofer)
1 cadru didactic înscris la gradul I

4.2.Elevi

Tipul unității : palat cu un efectiv de 822 elevi din care 539 fete și 283 băieți
Forme de învățământ : învățământ prescolar, învățământ primar, învățământ gimnazial,
învățământ liceal
Servicii oferite : cercuri cu activități extrascolare

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1.ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Managerul școlar îndrumă, organizează și conduce toate aspectele de ordin organizatoric la nivelul școlii, el fiind perceput ca leader.

Astfel, managementul școlar vizează calitatea învățământului, eficiența sa și progresul școlii, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparentă în decizie.

Conflictele apărute între coordonatorii diferitelor cercuri, copii și părinți au fost rezolvate rapid, transparent și eficient, ținând cont de interesele copiilor.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului nedidactic a fost efectuată periodic, ținând cont de criteriile de evaluare stabilite în fișa de evaluare.

Documentele , rapoartele tematice curente și speciale și documentele legale privind managementul resurselor umane, cerute de conducerea Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, M.E. și autoritățile locale, au fost întocmite și predate la timp.

Cadrelor didactice au fost asistate la ore și li s-a oferit consultanță cu privire la problemele întâmpinate în actul educațional.

Personalul didactic a fost informat în legătură cu noutățile apărute în domeniul managementului educațional.

În vederea obținerii unor rezultate cât mai bune, de performanță, cadrele didactice au fost încurajate și li s-au asigurat sprijin moral și material.

A fost realizat un plan de măsuri în ceea ce privește managementul performanței la nivelul unității.

Au fost întocmite, atât componența cât și planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor , documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe, ale consiliului de administrație, cât și a consiliului profesoral și a CEAC.

De asemeni, s-a implementat controlul managerial intern conform prevederilor legale.

S-au dat decizii de numire a persoanelor cu funcții/atribuții de conducere/coordonare.

În cadrul unității există documente legislative și acte normative care reglementează activitatea unității, iar personalul are acces la aceste documente.

2.OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Oferta educațională și performanțele educaționale au fost evaluate pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectele de dezvoltare realizate.

Cercurile care funcționează în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor Ilfov sunt:

1. Protecția mediului
2. Creații confecții
3. Pictură
4. Rugby tag
5. Arte marțiale
6. Muzică vocal-instrumentală
7. Dans modern

VIZIUNEA

"Un copil educat este un om câștigat!"

Strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare pornește de la premiza că abordarea educațională complementară formal- non-formal asigură plusvaloarea sistemului educațional.

MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Oferirea fiecărui elev a educației în spiritul libertății sociale și culturale, a responsabilității individuale și de grup, armonizarea tendințelor personale cu cerințele vieții sociale.

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Direcțiile principale de dezvoltare instituțională în perioada următoare și principalele obiective din anul școlar 2023-2024 au fost:

- Formarea cadrelor didactice și monitorizarea în procesul de predare învățare-evaluare;
 - Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale;-
- Am realizat obținerea unei finanțări nerambursabile în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență-Componenta C15.Educație-Investiția 9.Asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și Investiția 11.Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare pentru proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
- De asemenea, prin PNRR am încheiat contractul de finanțare a Proiectului "Dotarea cu laboratoare inteligente a Palatului Copiilor și Elevilor Ilfov"
 - Colaborare și comunicare cu instituțiile abilitate în vederea diminuării abandonului și absenteismului;
 - Proiectarea și realizarea unei oferte curriculare care să corespundă necesităților elevilor și comunității locale, îmbunătățirea continuă a imaginii școlii în cadrul comunității locale și regionale;

În cadrul planului meu managerial, elaborat pe termen mediu și lung, am avut în vedere câteva obiective – cadru stabilite pentru buna desfășurare a activităților:

- aprofundarea și amplificarea cunoștințelor obținute în procesul educațional din unitate prin activități complementare
- formarea și dezvoltarea capacităților intelectuale
- stimularea spiritului și dorinței de cunoaștere și a creativității
- extinderea și diversificarea conținutului activităților pe perioada vacanțelor
- pregătirea elevilor în colaborare cu școala și familia pentru formarea și afirmarea personalității individuale
- stimularea spiritului creator și de investigație
- formarea deprinderilor pentru participarea la activități de performanță
- educarea elevilor în spiritul democrației participative.

Rezultatele obținute în anul școlar 2023-2024, demonstrează creșterea performanțelor elevilor din sistemul de învățământ ilfovean extrașcolar.

S-au organizat concursuri între grupe, audiții pentru părinți, expoziții, întreceri sportive, manifestări artistice cu caracter istoric.

Copiii care frecventează Cercurile din Palat au participat la concursuri precum:

1.Cercul de muzică vocal-instrumentală, coordonat de d-na profesoară Pieptea Gabriela, a desfășurat următoarele activități:

- 12 noiembrie 2023: Concurs caritabil de pian Online „Piano Master”-București
- 4 premii I de Excelență
- 2 premii I
- 9 decembrie 2023: Concursul Festival Internațional „Feerie de Iarnă”-Timișoara
- 2 premii I (cu cele două grupuri vocale)
- 3 premii I (muzică instrumentală/pian)
- 13 decembrie 2023: DA CAPO International Music Competition-București
- 2 premii I
- 15 decembrie 2023: Serbare Grădinița nr.6 Buftea- Centrul Cultural Buftea
- 16 decembrie 2023: „Magia Colindelor” Concurs Internațional de Pian
- 7 premii I de Excelență
- 17 decembrie 2023: Concurs Internațional de Interpretare Vocal-Instrumentală „Colinda Copiilor”-Giurgiu
- 2 premii II
- 18 decembrie: „Colindăm, colindăm pe la gazde să urăm!”-Primăria Orașului Buftea
- 22 decembrie 2023: „Colindă, colindăm pe la gazde să urăm!”-Firma CAT Mogoșoaia
- 23 decembrie 2023: Spectacol de colinde-Parcul Mogoșoaia
- 29 decembrie 2023: Festival Online de Creație și Interpretare Artistică „Poveștile Crăciunului”
 - o *Marele Trofeu*
- •*Trofeul Grupei*

- Premiul Special pentru Interpretare
- 5 premii I
- 3 premii II
- 3 ianuarie 2023: 4th Internațional Xmas Carols & Sacred Music Competition Online-România
- premiul I
- 4 ianuarie 2024: Concurs Internațional de Arte
- premiul I de Excelență
- 8 martie 2024: "E ziua ta mămico!"-Spectacol Grădinița nr.6 Buftea
- 20-21 aprilie 2024: Concurs de interpretare pentru pian „Allegretto”-București
- **•Marele Premiu (categoria 8-10 ani) în valoare de 400 ron**
- **•Marele Premiu (categoria 15-18) în valoare de 400 ron**
- **•8 Premii I Speciale**
- 1 premiu I
- 1 premiu II
- 11 mai 2024: Concurs Caritabil Pian „Master Piano”-București
- **•Trofeul Master Piano categoria amatori în valoare de 700**
- **-3 premii I de Excelență**
- 2 premii I
- 6 premii II
- 1 premiu III
- 18 mai 2024: Concursul de Pian „Allergo Pro Ingenio”-București
- **•7 premii I de Excelență**
- 2 premii I Speciale
- 2 premii II
- 1 premiu pentru cel mai tânăr concurent
- 2 premii pentru muzicalitate
- 2 premii „Sabin Drăgoi”
- 18 mai 2024: Concurs Festival Internațional „Armonii Vocal Instrumentale”-Timișoara
- 2 premii I muzică instrumentală
- 1 premiu I muzică vocală
- 19 mai 2024: Festivalul Concurs Internațional „Micul Virtuoz”-București
- 4 premii I
- 1 premiu II
- 25 mai 2024: Concurs Internațional de Interpretare „Pianul Fermeecat”-Galați
- **•Marele Premiu al Concursului în valoare de 1000 lei**
- **•Premiul Grupei în valoare de 200 lei**
- **•Premiul I Special**
- 26 mai 2024: Concurs Regional „Ciprian Porumbescu”-Vizurești
- 16 premii I
- 4 premii II
- 1 premiu III
- 1 iunie 2024: Settnote Online Piano Internațional Competition-SUA
- **•premiul II în valoare de 100 dolari**
- **•premiul III**
- 15-16 iunie 2024: Concurs Național de interpretare pentru pian „Sonoris”-Buftea
- 5 premii I Speciale
- 10 premii I
- 3 premii II

- 18 iunie 2024: „Adio, grădiniță!” Serbare de sfârșit de an-Grădinița nr.6 Buftea
- 18 iunie 2024: Concurs Național de Interpretare „Marele Premiu”
- 2 premii I
- 1 premiu II
- 1 premiu III
- 12 iunie 2024: am participat ca membru în juriul Festivalului „Zâmbetul Copilăriei”, ediția a XVIII-a -Centrul Cultural Otopeni
- iunie 2024: Concurs regional „Festivalul Danubius- Cernavoda”
- 10 premii I
- 2 premii II
- a participat la Simpozionul Internațional „Educația Fără Limite”
- a publicat în revista Națională „Provocări și soluții în Educația ”
- a participat la workshopul „Învățare pentru fiecare”
- a fost membru în Comisia examinare și evaluare pentru proba de aptitudini, profil pedagogic, de la Liceul Tehnologic Barbu A.Stirbey
- a fost membru în juriul Concursului Național „Natura Te Învăță Să Fii Eco,,
- a fost membru în comisia de jurizare la Concursul Regional „Să cunoști lumea prin Origami”- faza Regională
- a fost membru în comisia de jurizare la Concursul Regional „Să cunoști lumea prin Origami”- fază Județeană
- a participat la Programul de formare acreditat online „Leadership și Inteligența Emoțională ”

2.Cercul de pictură, coordonat de d-na profesoară Flore Laura, a desfășurat următoarele activități:

- a susținut inspecția specială pentru gradul didactic I.
- a susținut Teza de Doctorat.
- a făcut înscrieri la cercul de pictură.
- a organizat și realizat documentatia necesară cercului.
- a realizat documentația pentru cele două concursuri pe care le organizez: „Reînvierea tradițiilor și meștesugurilor românești” și „Copilăria în culoare”.
- a încheiat acord de parteneriate cu diferite instituții culturale.
- a participat la concursul „Culorile toamnei”, organizat de Centrul Cultural Buftea în parteneriat cu Primaria orasului Buftea.
- a organizat și realizat activitatea de voluntariat „Deschide sufletul”, în parteneriat cu Preotul Paroh Badea Florin, de la biserica Sfântui Ilie.
- a organizat expoziția de picturi având ca tema, toamna, „Toamna în culori!”.
- a organizat expoziția de picturi cu tema, „Sarbatorele iernii”
- a organizat expoziția de picturi având ca tema primăvara, „Primul semn de primăvară”.

- a organizat expoziția de picturi cu tema vara, „Vara în imaginația copiilor!”.
- a ținut lecție deschisă la Grădinița cu program prelungit nr.5 Buftea, grupa mijlocie.
- a ținut lecție deschisă la Grădinița cu program prelungit nr.5 Buftea, grupa mare.
- a organizat activitatea în aer liber, constând în pictarea florilor de primăvară, „Primăvara într-o floare”.
- a participat la activitatea metodică a profesorilor de Muzică și Educație plastică.
- a realizat documentația pentru cele două concursuri pe care le organizez: „Reînvierea tradițiilor și meșteșugurilor românești” și „Copilaria în culoare”.
- a încheiat acord de parteneriate cu diferite instituții culturale.
- Am participat la concursul Internațional „Culorile toamnei” unde am obținut 1 premiu II și 1 premiu III.
- a fost membru în juriu la concursul Regional : „Reînvierea tradițiilor și meșteșugurilor românești”.
- a organizat concursul Regional, „Reînvierea tradițiilor și meșteșugurilor românești” unde am obținut : 2 premii speciale, 8 premii I, 11 premii II, 10 premii III și 7 mențiuni.
- a fost membru în juriu la concursul Județean „Copilaria în culoare”.
- a organizat concursul Județean, „Copilaria în culoare” unde am obținut : 2 premii speciale, 12 premii I, 11 premii II, 8 premii III și 5 mențiuni.
- a participat la concursul Național „Natura te învață să fii ECO” unde am obținut, la faza județeană : 4 premii I, 1 premiu II, 1 premiu III și 3 mențiuni.
- a participat la concursul Național „Natura te învață să fii ECO” unde am obținut, la faza națională : 2 premii I, 2 premii II, 3 premii III și 1 mențiune.
- a fost membru în juriu la concursul Național „Natura te învață să fii ECO”.
- a organizat expoziția de picturi cu tema, „Sarbatorea Speranței”
- a organizat expoziția de picturi cu tema vara, „Ziua copiilor!”.
- a organizat activitatea în aer liber, constând în pictarea unui peisaj de vara, „Vara prin ochii de copil”.
- a participat la activitatea metodică a profesorilor de Muzică și Educație plastică.
- a vizionat împreună cu elevii filme privind viața și activitatea unor pictori celebri (Leonardo da Vinci, Constantin Brâncuși, Nicolae Grigorescu, Constantin Lecca, Raffaello de Santio, Michelangelo Bounarroți, Francisco Goya).
- a vizitat împreună cu elevii obiectivele istorice din orașul nostrum (Palatul Stirbey, Biserica Sfânta Varvara și Biserica Sfântul Ilie).

- a vizitat unele muzee pentru pregătirea unor activități viitoare împreună cu elevii de la cercul de pictură (Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti, Muzeul Minicipiului București- Palatul Șutu, Muzeul Național de Artă al României- Galeria de Artă veche Românească și Galeria de Artă Modernă Românească și Muzeul Țăranului Român).

3.Cercul de arte marțiale, coordonat de domnul profesor Mindroasa Stan, a desfășurat următoarele activități:

- În luna noiembrie 2023 a participat la Campionatul național școlar cu 10 sportivi am obținut următoarele locuri :Simionescu Andrei
- 3 locuri II
- 2 locuri III
- În luna februarie a organizat Concursul” Cupa României- karate do”, faza județeană ,unde au participat și s-au calificat astfel:
- 12 locuri I
- În luna martie elevii au participat la Campionatul Național de Karate din cadrul Federației Române de Karate și au obținut următoarele locuri:
- 2 locuri I
- 1 loc II
- 1 loc III
- În luna iunie a participat la Campionatul Național Școlar la Oradea cu 10 sportivi și au obținut următoarele locuri:
- 1 loc II
- 1 loc III
- În perioada 23- 27 august am participat la Cupa Rucăr- Seminar unde am obținut:
- 2 locuri I
- 1 loc II
- -La competiția de karate din Măgurele, din 28 ianuarie 2024(faza județeană) au participat peste 100 de sportivi, de la :
- Cercul de arte marțiale al Palatului Copiilor și Elevilor Ilfov;

- Clubul copiilor sector 5
- Sportivii de la Cercul de karate au participat la doua probe , respectiv kihon si kata.
- Au fost obtinute:
- 6 locuri I, 6 locuri II și 5 locuri III la kata ;
- 6 locuri I, 6 locuri II și 6 locuri III la kihon.
- Premiile au constat în medalii si diplome.
- La competiția de karate din Buftea, 27 mai din 2024(faza regională) au participat peste 200 de sportivi, de la :
- Cercul de arte marțiale al Palatului Copiilor și Elevilor Ilfov;
- Clubul copiilor sector 5
- Palatul Copiilor Târgoviște
- Clubul copiilor Găești
- Seijitsu Călărași
- Palatul Copiilor Craiova
- Sportivii de la Cercul de karate au participat la 4 probe , respectiv kihon , kata, kumite și joc tehnic
- Au fost obtinute:
- 13 locuri I, 16 locuri II și 20 locuri III.
- Premiile au constat în medalii și diplome.
- În perioada 9-14 iulie2024 a participat la seminarul European de karate În Bulgaria, Kranevo.
- În luna decembrie a anului 2023 a absolvit cursul” Studiul Dansului Popular în județul Ilfov”, modulul 3.

4.Cercul de creații confecții, coordonat de d-na profesoară Răileanu Mariana, a desfășurat următoarele activități:

- În luna martie 2024 – Organizat și prezentat expoziție de mărtișoare și felicitări pentru sărbătoarea mărtișorului.
- în luna aprilie 2024 – Organizat și prezentat expoziție de machete și felicitări pentru sărbătoarea Paștelui.

- **decembrie.2023** – Organizat și prezentat expoziție de machete și felicitări pentru sărbătoarea Crăciunului și ornamente pentru pomul de Crăciun.
- **decembrie.2023** – Organizat „Carnavalul fulgilor de nea”
- **martie.2024** – Organizat și prezentat expoziție de mărtișoare și felicitări pentru sărbătoarea mărtișorului.
- **martie.2024** – am participat la „Festival Național de artă populară Dragobete, organizat de Moreni -Dîmbovița, ed.VIII, înscris în CAEN -poz.75.
- Am participat cu obiecte tradiționale și artisanale populare.
- Se așteaptă rezultatele.
- **aprilie.2024** – am participat la conc. Școlar Național „Bucuria învierii -Tradiții și obiceiuri de sărbătoarea Floriilor și sărbătoarea Paștelui, ed.IV, organizat de Centrul de perfecționare în Educație Teachet, Iași,
- Am participat cu obiecte tradiționale și artisanale populare, pentru sărbătorile pascale.
- Se așteaptă rezultatele.
- **aprilie.2024** – Organizat și prezentat expoziție de machete și felicitări pentru sărbătoarea Floriilor și sărbătoarea Paștelui.
- **martie.2024** – concursul Regional „Să cunoaștem lumea prin Origami” , faza Județeană, ediția a-XVI-a, aprobat în CAER/2024, la poziția 1139, domeniul Tehnic, organizat de Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov, la care s-au obținut Premiul I, Premiul II, Premiul III și Mențiuni și diplome de participare, după cum urmează:
 - 2 Premii I
 - 2 Premii II
 - 1 Premiu III
 - 2 Mențiuni
 - 2 Diplome de participare
- **mai.2024** – concursul Regional „Să cunoaștem lumea prin Origami” , faza Regională, ediția a-XVI-a, aprobat în CAER/2024, la poziția 1139, domeniul Tehnic, organizat de Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov, la care s-au obținut Premiul I, Premiul II, Premiul III și Mențiuni și diplome de participare, după cum urmează:
 - 1 Premiu III
 - 1 Mențiune

- **mai.2024**, – concursul Național „Natura te învață să fii Eco” , organizat de Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov, la care s-au obținut Premiul I, Premiul II, Premiul III
 - 1 Premiu I
 - 2 Premii II
 - 1 Premiu III
- **iunie.2024** – am participat la conc. Județean „Cu drag pentru natură” , organizat de P.C.Bacău.
- Am participat cu obiecte realizate din materiale din natură, și materiale reciclabile.
- Se așteaptă rezultatele.

5.Cercul de protecția mediului, coordonat de d-ra profesoară Elena- Diana Dicianu, a desfășurat următoarele activități:

- A participat la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice a doamnei profesor de dans Oprea Livia.
- A participat cu copiii la Festivalul Internațional al filmului ecologist „Ecofest România- Sănătatea pământului”.
- La concursul regional “ECO-UL NATURII”, organizat de Palatul Copiilor Sibiu, copiii care frecventează cercul au obținut 3 locuri I, 1 loc II, 1 loc III și o mențiune.
- De asemeni, a participat la Concursul Județean “Verde crud”, organizat de Clubul Copiilor Onești, de unde se așteaptă rezultatele.
- Un alt Concurs Național la care au participat copiii care frecventează cercul de protecția mediului a fost, “Natura te învață să fii ECO”, concurs organizat de Palatul Copiilor Ilfov, care se regăsește în CAEN 2024, la care au participat copiii din mai multe județe.
- În parteneriat cu Școala Nr.2 Buftea, a organizat concursul “Terapie ocupațională prin intervenții alternative”, la care a obținut 3 premii I, 2 premii II și 2 premii III.
- A participat la Concursul Regional „Reînvierea tradiției și meșteșugului românesc” – organizat de P.C. E.Ilfov, unde a obținut 4 locuri I, 5 locuri II și 3 locuri III.
- A participat la Concursul Județean “ Să cunoaștem lumea prin origami –la care au participat mulți copii cu lucrări, organizat de PCE Ilfov,unde am obținut locul I,locul II, locul III și mențiuni .
- În luna iunie a vizitat împreună cu copiii înscriși la cerc, Grădina Botanică « Dimitrie Brandză »București, Grădina din incinta Palatului Știrbei și Palatul Mogoșoaia.

6.Cercul de rugby-tag, coordonat de dl. antrenor Manolache Nicolae, a participat :

- Pentru secția de rugby activitatea a început în luna septembrie 2023, odată cu reluarea antrenamentelor cu sportivii deja legitimați și începerea discuțiilor cu directorii școlilor din localitate.

- La începutul activităților au avut loc ședințe cu sportivii și părinții pentru a îi informa de activitatea echipei, competițiile la care urmează să participăm, modul de pregătire, programul, cât și măsurile de PM. Aceste discuții au avut loc de fiecare dată când au fost legitimați noi sportivi sau în funcție de modificările de regulament.
- Activitatea a început în luna octombrie, cu selecția în școlile din Buftea, Liceul Dumitru Dumitrescu și Șc. Gen. Nr. 2 și Dârvari, Șc. Gen. Nr. 2, pentru a instrui elevi în vederea participării la Olimpiada Sportului Școlar.
- În această perioadă au participat la acțiune peste 40 de elevi din cele 3 școli. Aceștia au participat la 2 competiții de rugby-tag organizate de R.C. Parohial Ștefan cel Mare și Sfânt (10 noiembrie 2023) și R.C. Grivița (17 noiembrie 2024) și la o pregătire comună la Bușteni în perioada 12-17.12.2023.

7.Cercul de dans modern, coordonat de dna.profesor Oprea Livia, a participat:

- la concursul internațional "Ghiocelul de argint" organizat de Palatul Copiilor Arad, desfășurat la Arad, unde am obținut mențiune, cu formația „Lucky Stars”
- la concursul internațional de gimnastică și dans „Prietenia” organizat de Palatul Copiilor Vaslui, desfășurat la Vaslui, unde am obținut 1 loc I și 1 loc III cu formația „Lucky Stars”
- A organizat și participat concursul județean „Zâmbete în pași de dans unde am obținut locul I cu formația lucky strs și locul I cu formația Lucky Girls
- la concursul municipal „Cupa Primăverii”, organizat de Clubul Copiilor sector 1, care s-a desfășurat la București și unde am obținut 4 locuri I, cu formațiile „Lucky Stars” și „Fluturașii”
- la concursul național „Să fii dinamic”, organizat de Palatul Copiilor Brăila, care s-a desfășurat la Brăila și unde am obținut 1 loc I și un loc II, cu formația „Lucky Stars”
- la Festivalul Regional de Dans și Arte Marțiale „Măiastra” organizat de Palatul Copiilor Tg. Jiu care s-a desfășurat la Tg. Jiu și unde am obținut 1 loc I și un loc II, cu formația „Lucky Stars”
- A organizat împreună cu colega de la Clubul copiilor sportivi Adjud, excursie la parcul Copacilor Colorați, la 20km de Tg. Jiu, prin aceasta acțiune dezvoltând legături de prietenie între fetele din cele două echipe.
- la concursul regional „Steluțele dansului”, organizat de Palatul Copiilor Buzău-Clubul copiilor Râmnicu Sărat, care s-a desfășurat la Râmnicu Sărat și unde am obținut 2 locuri I, cu formația „Lucky Stars”

- la concursul național de dans „Meridianele dansului”, organizat de Clubul Copiilor Onești, care s-a desfășurat la Onești și unde am obținut 1 loc I și un loc II, cu formația „Lucky Girls”
- la concursul regional „Să dansăm împreună”, organizat de Clubul copiilor sportivi Adjud, care s-a desfășurat la Adjud și unde am obținut 2 locuri I, cu formația „Lucky Girls”
- la concursul național de dans și costume eco „Fantezii de vară”, organizat de Clubul Copiilor Bârlad, care s-a desfășurat la Bârlad și unde am obținut 1 loc II și o mențiune, cu formația „Lucky Girls”
- la concursul regional „Dansăm pentru Sănătate” în cadrul proiectului interdisciplinar regional Invitație la Sănătate, organizat de Centrul Județean de resurse și Asistență Educațională Constanța, care s-a desfășurat la Constanța și unde am obținut 1 loc II, cu formația „Lucky Girls”
- la Festivalul Internațional al filmului ecologist „Ecofest România- Sănătatea pământului” care s-a desfășurat la Bragadiru, unde am participat cu formațiile cu „Lucky Stars” și „Lucky Girls”

5.PARTENERIATE EDUCATIONALE

Familia a reprezentat dintotdeauna un partener educațional al școlii, fiind mereu încurajată să participe la activitățile extrașcolare diversificate și la evaluarea calitatii procesului educațional.

Cadrele didactice din unitate și părinții elevilor înscriși la cercuri, au făcut propuneri pentru îmbunătățirea curriculum-ului național: înființarea unui cerc de limbi străine, unui cerc de instrumente muzicale și asigurarea coerenței între curriculum național și curriculum la decizia școlii.

S-a reușit crearea unui ambient favorabil activităților de instruire și educare a elevilor la nivel de Palat, existând o buna colaborare între cadrele didactice, cadrele didactice și elevi, părinți și comunitatea locală.

S-au stabilit legături bune și au fost încheiate protocoale cu agenții economici, Primăria orașului Buftea, Poliția, Jandarmeria, Direcția de Cultură și Culte, Ziarul “Jurnalul de Ilfov”, Consiliul Județean Ilfov, cluburi și palate ale copiilor din țară și unități școlare.

6.ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR CALITATE.EFICIENTĂ.

S-au elaborat proceduri operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment, conform prevederilor legale.

La nivel de secretariat s- a realizat transmiterea informațiilor la nivelul unității de învățământ, întocmirea, actualizarea și gestionarea bazelor de date, întocmirea și transmiterea situațiilor

statistice și a celorlalte categorii de documente solicitate de către autorități, precum și a corespondenței unității.

De asemenea, s-a realizat întocmirea și/sau verificarea, respectiv avizarea documentelor/documentațiilor, potrivit legislației în vigoare sau fișei postului, întocmirea statelor de personal, întocmirea, actualizarea și gestionarea dosarelor de personal ale angajaților unității de învățământ, calcularea drepturilor salariale sau de altă natură în colaborare cu serviciul contabilitate.

La nivel de contabilitate, s-a preocupat de buna cunoaștere a legislației în vigoare, în vederea aplicării ei corect.

- s-a îngrijit de procurarea, păstrarea și întocmirea unei baze de date cu legislația școlară (legi, ordonanțe, hotărâri de guvern, ordine, decrete, instrucțiuni, metodologii).
 - a studiat legislația în vigoare în vederea aplicării acesteia la nivelul unității de învățământ.
 - a întocmit acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare;
 - a întocmit formele pentru efectuarea încasărilor și plăților în numerar sau prin conturi bancare;
 - a înregistrat în programul informatic toate facturile reprezentând intrările și ieșirile mijloacelor fixe, a obiectelor de inventar, a materialelor consumabile și documentele reprezentând prestări de servicii și alte cheltuieli materiale procurate și decontate de unitate în conturile respective, pentru activitatea bugetară
 - a organizat inventarierea valorilor materiale și bănești, instruirea personalului în vederea efectuării corecte a operațiunii de inventariere;
- A existat o bună colaborare între compartimente în ceea ce privește activitatea din cadrul unității noastre.

7.ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC.CALITATE.EFICIENȚĂ.

Gradul de implicare al personalului de îngrijire și întreținere în executarea atribuțiilor de serviciu a fost mare. A utilizat eficient resursele puse la dispoziție: echipamente, materiale de curățenie și dezinfectie.

A răspuns cu promptitudine sarcinilor date de conducerea unității, a adus la cunoștință șefului de departament orice disfuncționalități apărute în sectorul respectiv.

Transportul copiilor la concursurile școlare s-a realizat cu microbuzul școlar al unității.

Șoferul a monitorizat comportamentul elevilor și a gestionat situațiile conflictuale dintre elevi în timpul transportului și a răspuns de siguranța și securitatea elevilor în timpul transportului.

De asemenea, a asigurat respectarea reglementărilor în vigoare privind transporturile rutiere; atât la plecarea în cursă cât și la sosire, a verificat starea tehnică a autovehiculului.

A asigurat starea tehnică a vehiculelor corespunzătoare, conform reglementărilor în vigoare.

C.MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Evaluarea cadrelor didactice a avut ca obiective:

- a) consolidarea unui sistem motivațional pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice conform unui traseu individualizat;
- b) valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin diverse forme de

diseminare a bunelor practici;

c) formarea competențelor de reflecție și autoevaluare a cadrelor didactice;

d) promovarea culturii evaluării la nivelul instituției de învățământ;

e) crearea în instituția de învățământ a unei comunități de învățare.

Evaluarea activității personalului didactic din unitate s-a realizat anual, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar, la nivelul fiecărei unități de învățământ și a avut două componente:

- a) autoevaluarea;
- b) evaluarea potrivit fișei postului și a fișei de evaluare.

Cadrelor didactice au fost asistate la ore și li s-a oferit consultanță cu privire la problemele întâmpinate în actul educațional.

Personalul didactic a fost informat în legătură cu noutățile apărute în domeniul managementului educațional.

În vederea obținerii unor rezultate cât mai bune, de performanță, cadrele didactice au fost încurajate și li s-au asigurat sprijin moral și material.

A fost realizat un plan de măsuri în ceea ce privește managementul performanței la nivelul unității.

La nivelul unității, cadrele didactice au participat la cursuri de formare, perfecționare și cercuri pedagogice.

În urma acestor cursuri au fost evaluate cunoștințele dobândite.

Un cadru didactic este înscris la gradul I.

Personalul didactic auxiliar a participat la Cursul de Inspector salarizare și cursul 'Manager transport'.

Obiectivele planului de dezvoltare profesională au fost:

- Creșterea capacității de a preda în mod interactiv și centrat pe elev
- Cunoașterea și folosirea metodelor de stimulare a gândirii independente a elevilor
- Îmbunătățirea capacității de a se adapta
- Predarea în funcție de nivelurile diferite ale elevilor
- Utilizarea unei game variate de instrumente

Planul de măsuri de îmbunătățire a calității a fost în mare parte implementat. Elaborarea planului de îmbunătățire plecând de la punctele slabe înregistrate în anul școlar precedent.

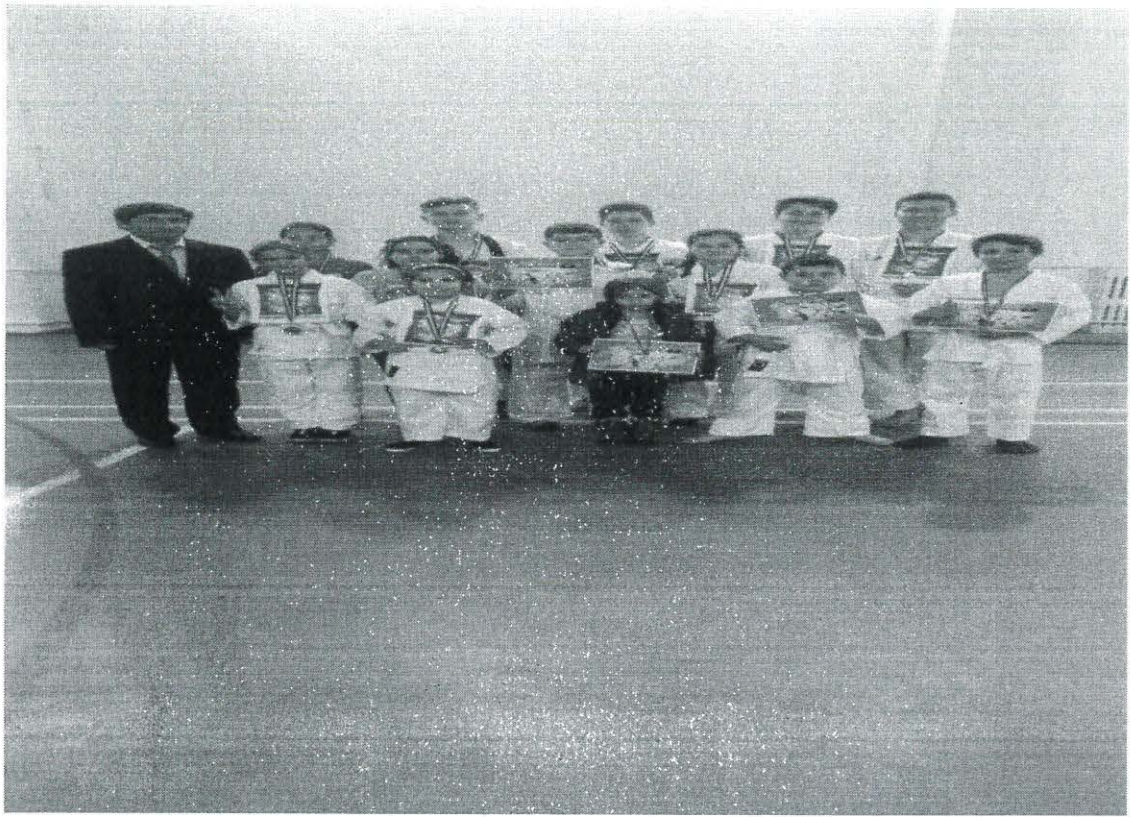
Activitățile desfășurate au fost:

- Elaborarea planurilor de îmbunătățire a calității
- Monitorizarea aplicării planurilor de îmbunătățire a calității
- Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice
- Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte extrașcolare
- Negocierea și monitorizarea acțiunilor pentru obținerea contractelor de sponsorizare
- Revizuirea procedurilor existente

Imaginea unității a fost promovată prin intermediul site-ului instituției, a contului de facebook, presa locală, bannere postate în puncte cheie din județ și pliante.

În cadrul unității există documente legislative și acte normative care reglementează activitatea unității, iar personalul are acces la aceste documente.

Rolul Palatului Copiilor și Elevilor Ilfov este acela de a identifica scopurile, obiectivele resursele umane și materiale pentru realizarea demersului educativ din fiecare cerc și la nivelul unității.





-DIRECTOR,
Prof dr. ELENA-DIANA DICIANU

