



Palatul Copiilor si Elevilor Ilfov
Str. Sărbay Voda Nr. 18, Buztea, Ilfov
Tel./Fax : 991 52 01 email: ccebutea@yahoo.com
www.ccebutea.ro

Nr.înreg.44/22.10.2021

Discutat în CP din data de 01.09.2021

Aprobat în CA din data de 21.10.2021

RAPORTUL ANUAL PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMĂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

I.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1.STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE ALE ȘCOLII

1.1 Realizarea documentelor de proiectare managerială

1.2 Analiza activității realizate de conducerea unității

Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov are ca obiective principale petrecerea plăcută și utilă a timpului liber al elevilor și continuarea, cu mijloace proprii, specifice, a activităților educative ale școlii.În cadrul planului meu managerial, elaborat pe termen mediu și lung, am în vedere câteva obiective – cadru stabilite pentru buna desfășurare a activităților:

-aprofundarea și amplificarea cunoștințelor obținute în procesul educațional din unitate prin activități complementare

-formarea și dezvoltarea capacităților intelectuale

-stimularea spiritului și dorinței de cunoaștere și a creativității

-extinderea și diversificarea conținutului activităților pe perioada vacanțelor

- stimularea spiritului creator și de investigație
- formarea deprinderilor pentru participarea la activități de performanță
- educarea elevilor în spiritul democrației participative.

VIZIUNEA

"Un copil educat este un om câștigat!"

Strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare pornește de la premiza că abordarea educațională complementară formal- non-formal asigură plusvaloarea sistemului educațional.

MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Oferirea fiecărui elev a educației în spiritul libertății sociale și culturale, a responsabilității individuale și de grup, armonizarea tendințelor personale cu cerințele vieții sociale.

Directorul unitatii are misiunea de a coordona, îndruma și controla întreaga activitate instructiv-educativă, de a elabora strategii viabile, de perfecționare financiar-contabilă și gospodăresc-administrativă din unitate.

Directorul este preocupat în permanență de popularizarea adecvată și explicită a tuturor activităților desfășurate în vederea atragerii unui număr cât mai mare și constant de elevi în cadrul cercurilor, coordonând și asigurând participarea acestora la toate acțiunile specifice.

Palatul Copiilor Ilfov dorește și trebuie să fie în mod permanent un factor de susținere și de stimulare a creativității elevilor, de încurajare a talentelor manifestate în diferite domenii: artistic, literar, plastic, științific, precum și în direcția dobândirii unor abilități și deprinderi practice de lucru în diverse domenii de activitate conexe școlii.

Puncte tari:

- fiind singura unitate extrascolară din județ, palatul este solicitat de un număr mare de elevi;
- interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participarea la activitățile metodice, susținerea gradelor didactice, cursuri de formare continuă).
- premiile importante la concursurile locale, județene, naționale, internaționale
- participarea elevilor în număr mare la concursurile și festivalurile naționale și internaționale;
- rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește activitatea de performanță stimulează competiția;
- existența de spații suficiente desfășurării activităților;
- dotarea modernă a sălilor de clasă;
- existența a două Săli de sport
- dotarea unității cu camere de supraveghere
- interesul manifestat de elevi pentru activitățile propuse de palat
- sprijinul acordat de partenerii sociali: poliție, jandarmerie, sistemul de sănătate

Puncte slabe:

- lipsa unui cerc de limbi străine și de informatică;
- lipsa unei Săli de festivități;
- fonduri insuficiente provenite din sponsorizări și donații;
- participarea mai anevoioasă la unele concursuri de la nivel județean și național din lipsa de fonduri bănești, precum și a mijloacelor de transport (lipsa unui șofer);

Obiectivele Palatului au fost corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Ilfov și Ministerului Educației Naționale, stabilindu-se activitățile extrașcolare la nivel de Palat - concursuri, festivaluri, simpozioane, dezbateri, programe artistice, toate acestea regăsindu-se în Proiectul Activităților Extrașcolare, elaborat cu sprijinul responsabililor comisiilor și a Consiliului de Administrație.

S-a elaborat proiectul de curriculum al instituției și proiectul privind activitatea extracurriculară, concursurile școlare la nivelul Palatului, simpozioane, conferințe, expoziții.

Cadrele didactice din unitate și părinții elevilor înscriși la cercuri, au făcut propuneri pentru îmbunătățirea curriculum-ului național: înființarea unui cerc de limbi străine, unui cerc de instrumente muzicale și asigurarea coerenței între curriculum național și curriculum la decizia școlii.

Obiective propuse pentru anul scolar 2020-2021:

- reforma si personalizarea curriculum-ului național, la decizia palatului
- conceperea și actualizarea anuală a ofertei de activități extracurriculare, care să corespundă nevoilor și așteptărilor copiilor din județ;
- modernizarea bazei didactico-materiale;
- atragera unor fonduri extrabugetare necesare asigurării unei baze didactico-materiale mai bune;
- creșterea în cadrul unității a unui climat armonios, un climat care să fie stimulantiv pentru toți elevii;
- includerea palatului în programe și proiecte educative internaționale.

2.STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR

Secretar :Dogaru Alexandra

Contabil: Mihailov Paul

3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Tipul unității : palat cu un efectiv de 822 elevi din care 539 fete și 283 băieți

Forme de învățământ : învățământ prescolar, învățământ primar, învățământ gimnazial, învățământ liceal

Servicii oferite : cercuri cu activități extrascolare

4.RESURSE UMANE

8 cadre didactice (1 cadru didactic cu titlul științific de doctor, 3 cadre didactice cu gr.I, 2 cadre didactice cu gr.II , 1 def., 1suplinitor calificat)

Echipa manageriala : 1 director absolvent de master si titlul științific de doctor

Personal didactic auxiliar și nedidactic :

(secretar , contabil , magaziner si îngrijitor.)

Dotarea cu echipamente informatice și cu instrumente muzicale a palatului

Dotarea cu microbuz pentru transport copii

1 cadru didactic înscris la doctorat, 2 cadre didactice înscrise la gradul I

5. RESURSE MATERIALE

Construcția are 1 corp de clădire (parter + etaj)

Spațiul de învățământ cuprinde :

- 5 săli de clasă
- 2 săli de sport

Toate acestea beneficiază de mobilier adecvat vârstei copiilor și activității desfășurate în cadrul cercului respectiv.

Unitatea școlară dispune de echipamente IT, videoproiectoare, radiocasetofoane, echipamente de sonorizare, camera de supraveghere; este conectată la internet, telefonie, etc.

În luna decembrie au fost achiziționate 10 laptopuri , în vederea desfășurării activității online a cadrelor didactice.

Palatul beneficiază de toate utilitățile (curent electric, canalizare, sistem de încălzire cu centrală proprie, toate acestea reabilitate în perioada 2006-2007).

Oferta educațională și performanțele educaționale au fost evaluate pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectele de dezvoltare realizate.

S-au elaborat proceduri operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment conform prevederilor legale.

Asigurarea asistenței sanitare a fost făcută prin încheierea unui contract cu Policlinica "Alexis", iar în ceea ce privește protecția muncii, personalul didactic și nedidactic a fost instruit periodic, respectând prevederile legale, de către S.C.Protom S.R.L

De asemeni, există autorizație sanitară de funcționare a instituției.

Managerul școlar îndrumă, organizează și conduce toate aspectele de ordin organizatoric la nivelul școlii, el fiind perceput ca leader.

Astfel, managementul școlar vizează calitatea învățământului, eficiența sa și progresul școlii, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparență în decizie.

Conflictele apărute între coordonatorii diferitelor cercuri, copii și părinți au fost rezolvate rapid, transparent și eficient, ținând cont de interesele copiilor.

S-a reușit crearea unui ambient favorabil activităților de instruire și educare a elevilor la nivel de Palat, existând o buna colaborare între cadrele didactice, cadrele

didactice și elevi, părinți și comunitatea locală.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului nedidactic a fost efectuată periodic, ținând cont de criteriile de evaluare stabilite în fișa de evaluare.

Documentele, rapoartele tematice curente și speciale și documentele legale privind managementul resurselor umane, cerute de conducerea Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, M.E.C. și autoritățile locale, au fost întocmite și predate la timp.

Cadrelor didactice au fost asistate la ore și li s-a oferit consultanță cu privire la problemele întâmpinate în actul educational.

Personalul didactic a fost informat în legătură cu noutățile apărute în domeniul managementului educational.

În vederea obținerii unor rezultate cât mai bune, de performanță, cadrele didactice au fost încurajate și li s-au asigurat sprijin moral și material.

A fost realizat un plan de măsuri în ceea ce privește managementul performanței la nivelul unității.

Familia a reprezentat dintotdeauna un partener educational al școlii, fiind mereu încurajată să participe la activitățile extrașcolare diversificate și la evaluarea calitatii procesului educational.

S-a elaborat oferta educatională - stabilirea activităților extrașcolare specifice fiecărui cerc, conform intereselor și motivațiilor elevilor, monitorizarea ofertei educatională conform indicatorilor de performanță stabilită prin proiecte de dezvoltare.

Concursurile la nivel regional și național, care se regăsesc în CAER și CAEN 2021, organizate și desfășurate la nivelul Palatului, au fost supervizate.

La nivelul unității, avem un număr de 7 proiecte în CAER și 1 proiect în CAEN.

Imaginea unității a fost promovată prin intermediul site-ului instituției, a contului de facebook, presa locală, bannere postate în puncte cheie din județ și pliante.

Au fost întocmite, atât componența cât și planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe, ale consiliului de administrație, cât și a consiliului profesoral și a CEAC.

De asemenea, s-a implementat controlul managerial intern conform

prevederilor legale.

S-au dat decizii de numire a persoanelor cu funcții/atribuții de conducere/coordonare.

În cadrul unității există documente legislative și acte normative care reglementează activitatea unității, iar personalul are acces la aceste documente.

Proiectul de buget și de achiziții a fost elaborat în vederea dotării unităților școlare. Documentația pentru construcții școlare și investiții a fost întocmită în termenele stabilite.

În luna aprilie, am realizat cadastrul și intabularea imobilului Palatului Copiilor Ilfov.

În luna august 2020 au fost reabilitate fațada și gardul unității.

S-au identificat, procurat, repartizat și utilizat, fondurile extrabugetare conform necesităților unității.

Documentația pentru construcții școlare și investiții a fost întocmită în termenele stabilite.

Bugetul alocat a fost repartizat pe capitole și articole bugetare. S-au identificat, procurat, repartizat și utilizat, fondurile extrabugetare conform necesităților unității.

Atât mijloacele fixe cât și obiectele de inventar au fost repartizate conform planificării.

Planul de școlarizare a fost fundamentat în funcție de cerințele elevilor și ale părinților.

S-au stabilit legături bune și au fost încheiate protocoale cu agenții economici, Primăria orașului Buftea, Poliția, Jandarmeria, Direcția de Cultură și Culte, Ziarul "Jurnalul de Ilfov", Consiliul Județean Ilfov, cluburi și palate ale copiilor din țară și unități școlare.

În parteneriat cu Asociația CSR NEST, în cadrul Proiectului *Laboratorul Verde Buftea*, am contribuit la îmbunătățirea grădinii Palatului, prin realizarea unei grădini urbane recreativ-terapeutice. Scopul proiectului a fost acela de familiarizare a copiilor, cu colectarea deșeurilor compostabile și utilizarea compostului ca îngrășământ natural, reducerea poluării mediului prin activități și demonstrații

practice privind colectarea separată a deșeurilor și compostarea deșeurilor biodegradabile verzi.

La nivelul unității, cadrele didactice au participat la cursuri de formare, perfecționare și cercuri pedagogice.

În urma acestor cursuri au fost evaluate cunoștințele dobândite.

Am făcut parte din echipa de proiect POCA a MEC, "Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației Naționale și structuri subordonate-CAF, SIPOCA397, în funcția de expert relaționare cu CCD-urile.

Am participat la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice a două cadre didactice: Flore Laura și Oprea Livia.

În luna septembrie 2020, în urma susținerii tezei de doctorat cu titlul "CERCETĂRI PRIVIND COMPORTAREA UNOR GENOTIPURI DE CURMAL CHINEZESC (*ZIZIPHUS JUJUBA*) ÎN CONDIȚIILE ZONEI BUCUREȘTI", am obținut titlul științific de doctor.

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Rezultatele obținute în anul școlar 2020-2021, demonstrează creșterea performanțelor elevilor din sistemul de învățământ ilfovean extrașcolar.

S-au organizat concursuri între grupe, audiții pentru părinți, expoziții, întreceri sportive, manifestări artistice cu caracter istoric.

Copiii care frecventează Cercurile din Palat au participat la concursuri precum:

Cercul de arte marțiale a fost coordonat de dl. antrenor Mîndroasa Stan. Acesta a desfășurat lecțiile în format fizic, pe zoom și pe platforma Palatului Copiilor și Elevilor Ilfov.

A făcut parte din comisia de elaborare a fișei de evaluare și autoevaluare a activității personalului didactic.

De asemenea, a organizat numeroase demonstrații de arte marțiale, la care au participat copii din județ.

Cercul de pictură a fost coordonat de d-na prof.Laura Flore.Aceasta a organizat:

- expoziția de picturi având ca temă : „Primavara, cântec și culoare”.
- expoziția de măști și felicitări cu ocazia zilelor de 1 și 8 Martie, „Pentru tine, mama mea”.
- expoziția de picturi cu tema, ouă încondeiate, „Sărbătorile Pascale”
- expoziția de picturi cu tema „Vara, anotimpul preferat”.
- A ținut lectie deschisă la Grădinița cu program prelungit Nr.5 Buftea, grupa mijlocie.
- A ținut lectie deschisă la Grădinița cu program prelungit Nr.5 Buftea, grupa mare.
- A organizat activitatea în aer liber, constând în pictarea unui peisaj de vară, „Vara în orașul meu”.
- A participat la activitatea metodică online a profesorilor de muzică și educație plastică.
- A vizionat împreună cu elevii filme privind viața și activitatea unor pictori celebri (Vincent van Gogh, Claude Monet, Goya, Nicolae Grigorescu, Constantin Brâncuși și Nicolae Tonitza).
- A vizitat împreună cu elevii obiectivele istorice din orașul nostru (Palatul Știrbey, Biserica Sfântul Nicolae-Atârnați și Biserica Adormirea Maicii Domnului).
- A vizitat unele muzee pentru pregătirea unor activități viitoare împreună cu elevii de la cercul de pictură (Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti, Muzeul Municipiului București- Palatul Sutu, Muzeul Național de Artă al României- Galeria de Artă Veche Românească și Galeria de Artă Modernă Românească și Muzeul Țăranului Român).

Cercul de muzică vocal instrumentală a fost coordonat de d-na profesor Pieptea Gabriela, care a participat cu copiii la :

- Festival Internațional “Rezonanțe Sonore Online”, 2021-Ediția a II a, București, 8-10 aprilie

Premii obținute: 5 Premii I Speciale

1 Premiu de Excelență, 5 Premii I

-Concurs Național de Pian pentru copii “Virtuozii”, 2021-Editia a XII a, Brăila, 27 aprilie

Premii obținute: 2 Premii Speciale, 1 Premiu , 1 Premiu II, 1 Premiu III

-Concurs de Pian "Virtuozii Primaverii", editia a III a, online, Bucuresti, 23 aprilie

Premii obținute: 3 Premii I de Excelență, 3 Premii I

-Concurs Național de Interpretare "Scherzo", editia I, online, București, 25-28 aprilie

Premii obținute: Marele Premiu al Concursului, 4 Premii I de Excelență,

2 Premii 1 Speciale, 1 Premiu I, 1 Premiu II, 1 Premiu III

-Concurs Internațional de Interpretare Pianist "Clara Peia", editia a VIII a, online, Lugoj, 19-28 aprilie

Premii obținute: 1 Premiu II , 3 Premii III, 2 Mențiuni

-Festival Național "Victoria Luminii", editia a VIII a, online, Timișoara, 28 aprilie-5 mai

Premii obținute: 3 Premii I

-Concursul Internațional de Interpretare "Pianul Fermecat", editia a VI a, online, Galați, 22 mai

Premii obținute: 4 Trofee ale Grupei, 3 Premii Speciale, 6 Premii I, 1 Premiu II, 1 Mențiune

-Concursul Național de Interpretare a Muzicii Românești "Sigismund Toduta", editia a XXXVII a , online, Bistrița, 28-29 mai

Premii obtinute: 3 Premii I, 2 Premii II

-Concurs Regional "Ciprian Porumbescu", editia a VII a, online, Ilfov, 6 iunie

Premii obtinute: 5 Premii I, 4 Premii II, 2 Premii III

-Festival Internațional de muzică "Danubius", editia a IV a, Cernavodă, 25 iunie

Premii obținute: 9 Premii I (punctaj maxim), 5 Premii I, 1 Premiu III,

2 Mentioni

Cercul de dans modern, coordonat de d-na prof.Oprea Mariana Livia ;

În primul semestru al acestui an, activitățile cercului de dans modern s-au desfășurat la Palatul Copiilor Ilfov, la ore participând copii de toate vârstele, de la grădiniță până la cei de gimnaziu, copii care au continuat activitatea începută în anii anteriori sau care au venit pentru prima dată la orele de dans .

În al II- lea semestru al acestui an, activitățile cercului de dans modern s-au desfășurat la Palatul Copiilor Ilfov, la ore participând copii de toate vârstele, de la grădiniță până la cei de gimnaziu, copii care au venit să-și petreacă timpul în mod util, să învețe lucruri noi, cu o parte din ei am participat la inspecția specială pentru susținerea gradului II, unde am obținut nota 10, cu altă grupă am participat la concursul național „Cupa Primăverii ”, organizat de Clubul Copiilor sector 1”, care s-a desfășurat la București și unde am obținut locul I , cu formația „Lucky Stars”.

Datorită stării de alertă și a stării de urgență, activitatea didactică am desfășurat-o fie fizic, fie pe internet, pe platforma palatului, în funcție de scenariul săptămânal. Din păcate, concursurile au fost suspendate și nu a mai putut participa la niciunul, cu toate ca ne-am pregătit individual pentru participare.

Cercul de protecția mediului, coordonat de d-ra profesoară Elena- Diana Dicianu, a desfășurat următoarele activități:

La concursul regional “ECO-UL NATURII”, organizat de Palatul Copiilor Sibiu, copiii care frecventează cercul au obținut 3 locuri I, 1 loc II, 1 loc III și o mențiune.

De asemeni, am participat la Concursul Județean “Verde crud”, organizat de Clubul Copiilor Onești, de unde se așteaptă rezultatele.

Un alt concurs național la care au participat copiii care frecventează cercul de protecția mediului a fost “Natura te învață să fii ECO”, concurs organizat de Palatul Copiilor Ilfov, care se regăsește în CAEN 2021, la care au participat copii din mai multe județe.

În parteneriat cu Școala Nr.2 Buftea, am organizat concursul "Terapie ocupațională prin intervenții alternative", la care am obținut 3 premii I, 2 premii II și 2 premii III.

În colaborare cu Asociația "CSR Nest", am implementat proiectul "Laboratorul Verde Buftea", prin realizarea unei grădini urbane recreativ-terapeutice, din incinta unității.

Am participat la Concursul Regional „Reînvierea tradiției și meșteșugului românesc” – organizat de P.C. E.Ilfov, de unde așteptam rezultatele.

Am participat la Concursul Regional “ Să cunoaștem lumea prin origami –la care au participat multi copii cu lucrari, organizat de PCE Ilfov, de unde așteptăm rezultatele.

Cercul de creații confecții, coordonat de d-na profesor Răileanu Mariana, a desfășurat următoarele activități :

- 10 dec. 2020 – a organizat Concurs Regional „Reînvierea tradiției și meșteșugului românesc” .

- A organizat Concursul Regional “ Să cunoaștem lumea prin origami –la care au participat multi copii cu lucrări, din toată țara

Cercul de teatru, coordonat de doamna profesor Doban Elena, a organizat următoarele activități :

În semestrul I s-au desfășurat următoarele activități :

În cadrul fiecărei ore de curs s-au realizat jocuri didactice în scopul dezvoltării dicției, a vocabularului și a imaginației (creativității).

S-au făcut audiții din povești/povestiri și scenete din literatura română și universală ; am vizionat o piesa de teatru la Centrul Cultural Buftea.

De asemenea, s-au desfășurat activități conform graficului de lucru și planificării semestriale din cadrul Cercului de teatru, după cum urmează :

- pe 14 nov.2020 s-a desfășurat un concurs de dicție
- pe 21 nov.2020 s-a organizat un concurs de mimică pe diverse teme
- pe 1 Dec.2020 – 101 ani de la Marea Unire- scenetă , recital de poezie
- pe 19 dec. 2020 – Poveste de Crăciun, dramatizare după Charles Dickens- scenetă

Recital de poezie și cantece de Crăciun

- pe data de 12.02.2021- a organizat concurs de ghicitori și proverbe

- pe data de 25.03.2021- prezentarea scenetei 'Păcală și Tândală'
- Concurs de recitari
- 18.-6.2021- Serbare de sfârșit de an școlar

Cercul de rugby coordonat de dl. antrenor Manolache Nicolae, a participat :
Echipa " Cercului de Rugby-tag" a participat la antrenamente atât fizic, cât și online în funcție de restricțiile pandemice. Antrenamentele online s-au făcut prin intermediul aplicatilor WhatsApp și Google Classroom cu programe trimise în avans. În această perioadă însă pregătirea sportivilor nu a mai putut respecta 100% planul anul de pregătire, rugby-ul fiind un sport de echipă, iar în această perioadă antrenamentele au pus accent mai mult pe îndemănare și pregătire fizică generală. De la ridicarea restricțiilor s-au reluat activitățile fizice comune, punând mare accent pe pregătirea tehnică a sportivilor deja aflați în cadrul cercului, dar și continuarea selecției.

În luna iunie ne-am axat pe pregătirea concursului de rugby-tag "Oval Beach", susținând și câteva meciuri test de pregătire înainte de participare .

În perioada 27.06-02.07.2021 echipa cercului de rugby tag a participat la turneul "Oval Beach", unde s-a clasat pe locul 1.

Pentru perioada de vacanță îmi doresc să efectuez 2 antrenamente pe săptămână, în vederea participării la concursul de la Cristian, din perioada 3-5 septembrie 2021.

3.MANAGEMENTUL CARIEREI

3.1. PERFEȚIONAREA/DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Un cadru didactic este înscris la doctorat, 1 cadru didactic este înscris la gradul I și 1 cadru didactic a obținut gradul didactic II, și un cadru didactic a obținut titlul științific de doctor.

3.2 MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

Obiective urmărite:

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanentă
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului

3.3 STRATEGII EDUCAȚIONALE . DEZVOLTARE, COORDONARE ȘI COLABORARE PRIN PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

- ~ Cooperarea cu instituțiile cheie – dezvoltarea dimensiunii europene în educație
- ~ Deschiderea școlii către societate, către valorile și cultura europeană;
- ~ Susținerea cadrelor didactice și a elevilor pentru lărgirea orizontului cultural;
- ~ Atragerea de resurse materiale prin relații de parteneriat;
- ~ Dezvoltarea unei rețele eficiente de comunicare între școală și comunitatea locală;
- ~ Sporirea rolului părinților în sistemul managerial al școlii.

4.ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR. CALITATE . EFICIENȚĂ.

Serviciile contabilitate , secretariat și magaziner și- au desfășurat activitatea cu conștiinciozitate conform legii, atribuțiilor fișei postului.

III.MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1 .Calitate și eficiență

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (C.E.A.C.), a fost validată la începutul anului școlar 2020 – 2021 și are următoarea componență:

Responsabil: prof. Dicianu Diana

Membri:

- prof.Răileanu Mariana
- prof.Oprea Livia
- prof.Flore Laura
- pres.comitet părinți- Costache Mariana
- resp.Consiliul Local -Gresoiu Cosmin

Obiectivele care au stat la baza activității comisiei sunt:

- funcționarea structurilor responsabile de evaluarea internă a calității;
- optimizarea procedurilor de învățare
- evaluarea și consilierea profesorilor și a elevilor
- asigurarea accesului la informație al celor interesați
- formarea și perfecționarea profesorilor în scopul implementării SMC
- optimizarea accesului la resursele materiale.

Activități realizate:

- reactualizarea componenței comisiei
- actualizarea documentelor SMC
- elaborarea planului managerial CEAC
- întocmirea rapoartelor de evaluare internă model ARACIP
- înregistrarea electronică a autoevaluării (RAEI și încărcarea bazei de date conform ARACIP)
- completarea fișelor de monitorizare privind implementarea principiilor de calitate
- informarea personalului, a beneficiarilor direcți și indirecti în ceea ce privește scopul autoevaluării, aria de cuprindere, instrumentele de realizare și termenele
- întocmirea și afișarea graficelor de asistență la ore

- aplicarea procedurilor operaționale/ întocmirea de proceduri operaționale
- informări periodice la CP și la CA cu privire la activitatea CEAC
- asigurarea vizitelor de validare a raportului și de evaluare externă
- completarea Manualului Calității pentru eficientizarea activității de implementare a SMC
- monitorizarea site-ului palatului pentru asigurarea transparenței în informare și comunicare
- dezvoltarea bazei de date CEAC pentru ca activitatea din școală să fie sistematic înregistrată în vederea evaluării
- aplicarea de chestionare părinților, elevilor și profesorilor pentru a înțelege gradul de satisfacție
- aplicarea de chestionare agenților economici pentru cunoașterea gradului de inserție al absolvenților unității.

S-au întocmit rapoartele RAEI și s-au elaborat rapoartele privind activitatea de asigurarea a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației.





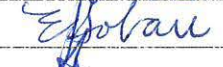


Rolul Palatului Copiilor și Elevilor Ilfov este acela de a identifica scopurile, obiectivele, resursele umane și materiale pentru realizarea demersului educativ din fiecare cerc și la nivelul unitatii.

DIRECTOR,

Prof dr. ELENA-DIANA DICIANU



Am luat la cunoștință:

1.	Railenu Mariana	
2.	Flore Laura	
3.	Pieptea Gabriela	
4.	Mindroasa Stan	
5.	Oprea Livia	
6.	Doban Elena	
7.	Manolache Nicolae	
8.	Dicianu Elena -Diana	