



Palatul Copiilor si Elevilor Ilfov  
Str. Stirbey Yoda Nr. 18, Buftea, Ilfov  
Tel./Fax : 351 52 01 email: ccebuttea@yahoo.com  
www.ccebuttea.ro

Nr.inreg. 430 / 12.09.2025

FIȘĂ DE ASISTENȚĂ LA O ACTIVITATE DE CERC

PALATUL COPIILOR SI ELEVILOR ILFOV

Data \_\_\_\_\_  
Clasa \_\_\_\_\_ Nr. Copii: prezenți \_\_\_\_\_ absenți \_\_\_\_\_  
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat \_\_\_\_\_  
Calificarea / Gradul didactic \_\_\_\_\_  
Specialitatea \_\_\_\_\_  
Denumirea cercului \_\_\_\_\_  
Tema / conținutul activității \_\_\_\_\_

I. COMUNICARE	OBSERVAȚII				
	F.B.	BINE	SATISFĂCĂTOR	SLAB	F. SLAB
1. Climatul educațional					
2. Individualizarea comunicării					
3. Modalități de comunicare					
<b>II. ETICA RELAȚIILOR PROFESOR - ELEV</b>					
1. Valori					
2. Conduită					
3. Considerarea elevului ca partener educațional					
<b>III. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERC</b>					
<b>A) Proiectarea activității didactice</b>					
1. Stabilirea realistă a obiectivelor					
2. Actualizarea conținutului de învățare în funcție de cunoștințele copilului și interesele de cunoaștere					
3. Adaptare conținutului la particularitățile cognitive ale copilului					
4. Selectarea metodelor participative în vederea valorificării cunoștințelor dobândite în educația formală și a potențialului creativ al copilului					
5. Selectarea tehnicilor de lucru					
6. Diversitatea și atractivitatea activităților de învățare în vederea stimulării participării copiilor la procesul educațional					

7. Utilizarea adecvată și eficientă a materialelor auxiliare					
8. Proiectarea conținutului prin abordare cross – curriculară în vederea formării și dezvoltării competențelor propuse					
<b>B) Implementarea</b>					
1. Parcurgerea etapelor de învățare proiectate					
2. Capacitatea de adaptare la contexte situaționale inedite, fără a diminua calitatea actului educațional					
3. Gestionarea corectă a metodelor, tehnicilor de lucru					
4. Gestionarea eficientă a resursei timp					
5. Claritatea explicațiilor și cerințelor					
6. Plasarea accentului pe dezvoltarea gândirii logice discriminative					
7. Transformarea elevului din consumator de informație în producător de informație					
<b>C) Evaluarea</b>					
1. Proiectarea activităților de evaluare corespunzătoare					
2. Selectarea eficientă a metodelor de evaluare în vederea obținerii unui feed – back rapid asupra atingerii obiectivelor					
3. Diversificarea tehnicilor de evaluare					
4. Prezența elementelor de noutate și inovație în produsele copiilor					
<b>D) Tipuri de educație complementară atinse (educație pentru valori, educație interculturală, educație pentru drepturile omului) și laturi ale dezvoltării personalității copilului (dezvoltarea cognitivă, spirituală, relațională, comportament)</b>					
<b>IV. Recomandări și termen limită</b>					
<b>V. Altele</b>					

Calificativul acordat \_\_\_\_\_

Director,



Cadru didactic,

