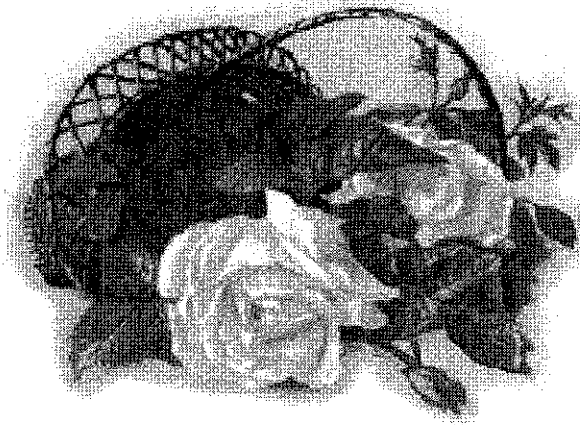


Nr. înreg. 429/12.09.2024

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

AN ȘCOLAR 2024-2025
DISCIPLINA : PROTECȚIA MEDIULUI
PLANIFICARE ANUALĂ
Nivel de studii: Avansați

NR.DE ORE PE SAPTAMÂNĂ :18



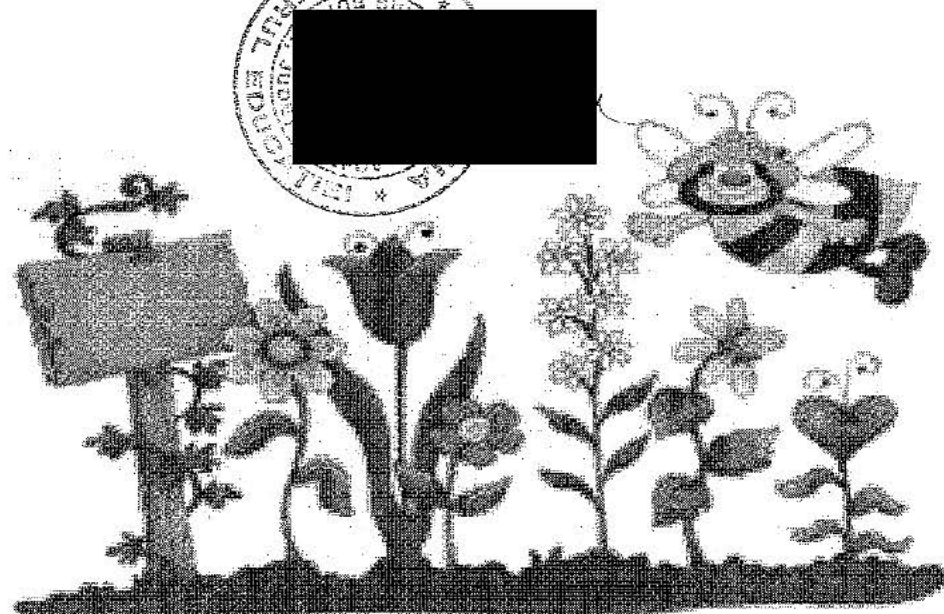
PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

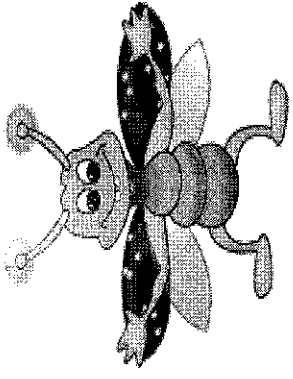
NR. CRT	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	O.R	CONȚINUTURI	NR. ORE		PERIOADA	OBS.
1.	Elemente ale mediului natural	1.1	☺ Noțiuni de bază despre mediul natural ☺ Muntele ca formă de relief: caracteristici, faună, floră ☺ Câmpia ca formă de relief: caracteristici, faună, floră ☺ Recapitulare. Evaluare	4	1 1 1 1	S 1 S 2 S 3 S 4	
2.	Plantele	1.2 2.1 1.3	☺ Alcătuirea unei plante ☺ Legumele: alcătuire, importanță, exemple ☺ Cerealele: alcătuire, importanță, exemple ☺ Pomii fructiferi, fructele: exemple, importanță ☺ Plantele care cresc în pădure ☺ Plante din alte zone ale lumii ☺ Condițiile necesare creșterii plantelor ☺ Recapitulare. Evaluare.	8	1 1 1 1 1 1 1	S 5 S 6 S 7 S 8 S 9 S 10 S 11 S 12	
3.	Animalele	1.2 2.1 1.3	☺ ☺ Alcătuirea unui animal ☺ Animale domestice: definiție, caracteristici ☺ Animale sălbatice ☺ Animale din alte zone ale lumii ☺ Condițiile necesare vieții animalelor ☺ Recapitulare. Evaluare	6	1 1 1 1 1 1	S 13 S 14 S 15 S 16 S 17 S 18 S 19	
4.	Fenomene ale naturii	1.3 2.1 2.2	☺ Efecte ale unor fenomene ale naturii asupra viețuitoarelor. ☺ Anotimpurile și viețuitoarele.	4	1 2	S 20 S 21, S 22	

		2.3	☉ Evaluare		1	S 23
5.	<i>Educație pentru sănătate</i>	3.1	☉ Igiena locuinței.	4	2	S 24, S 25
		3.2	☉ Săptămâna verde		1	S 26
		3.3	☉ Igiena clasei. ☉ Evaluare		1	S 27 S 28
6.	<i>Protejarea mediului înconj.</i>	2.1		3	1	S 29
		3.1	☉ Poluarea mediului înconjurător.		1	S 30 ,S 31
		3.2	☉ Protejarea mediului înconjurător de către copii ☉ Evaluare ☉ Săptămâna altfel		1	S 32 S 33 S 34
7.	<i>Recapitulare finală</i>			1	1	S 35, S 36

DIRECTOR,

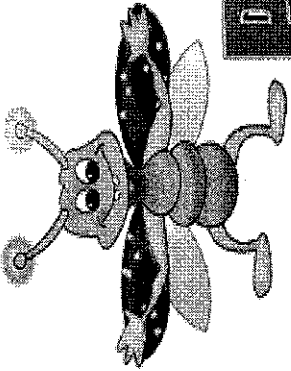
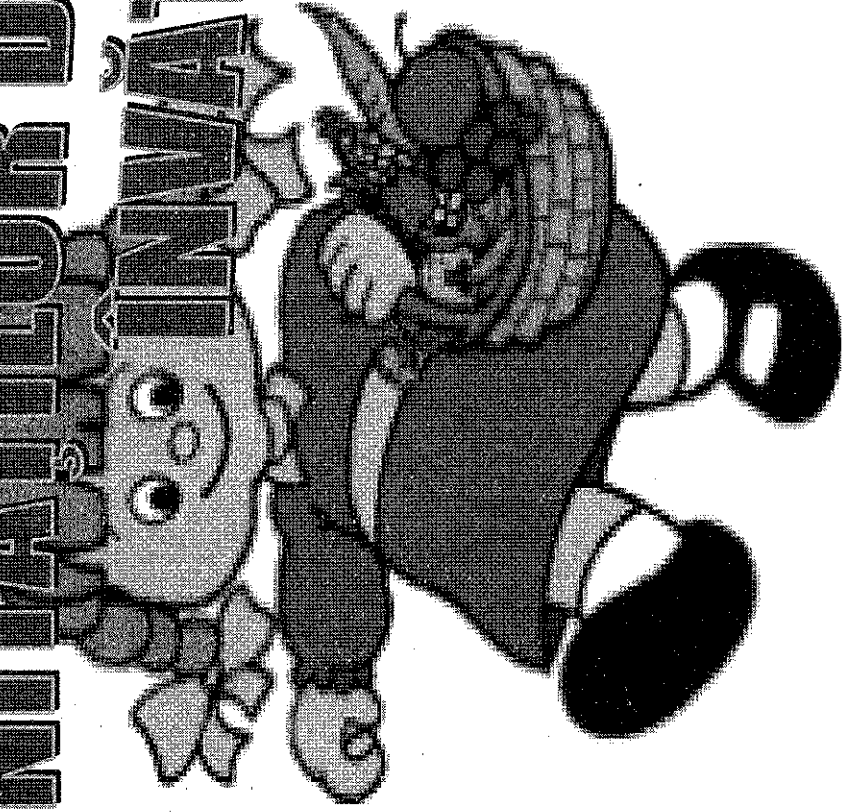
Prof.dr. Elena- Diana DICIANU





PLANIFICAREA

UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPIILOR ILFOV

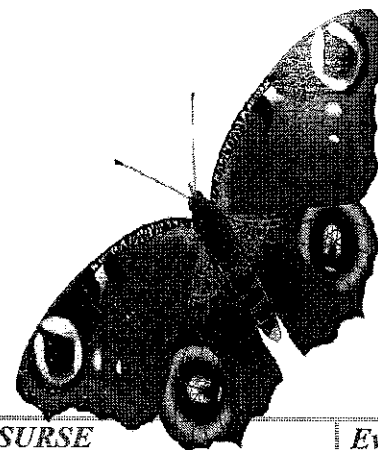
PROFESOR: DICLANU ELENA- DIANA

DISCIPLINA: PROTECȚIA MEDIULUI

Unitatea de învățare : : Elemente ale mediului natural”

Nr. de ore alocate unității: 4 ORE

Nr. ore pe săptămână la disciplină: 1 ORĂ



NR. CRT	DETALIERI DE CONȚINUT	O.R	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE				Ev. formativă metode și instrumente
				temporale	procedurale	materiale	umane	
1	Repetare și completări	1.1 2.2 2.3	<ul style="list-style-type: none"> -recunoașterea în desene, machete, imagini a unor forme de relief 	05.10	conversația, explicația,	Hartă	Elevii	observarea sistematică probe orale, -evaluare
2	La munte		<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de reprezentare grafică a formelor de relief, folosind culori 	22.10 19.10	exercițiul, demonstrația,	Planșe, imagini, machete	Cadrul didactic	
3	La câmpie		<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de modelare a formelor de relief 	26.10	jocul didactic, învățarea intuitivă			
4	Recapitulare-Evaluare		<ul style="list-style-type: none"> -realizarea unei colecții cu imagini reprezentând forme de relief 		frontală, în perechi, în echipă, individuală			

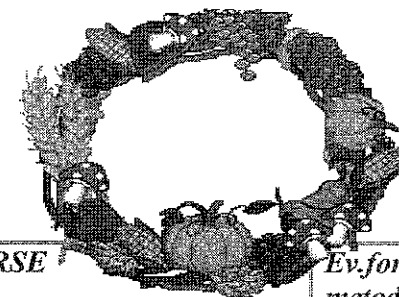
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPILOR ILFOV

PROFESOR: DICLANU DIANA

DISCIPLIN: PROTECȚIA MEDIULUI

Unitatea de învățare : "Plantele "

Nr. de ore alocat unității: 8 ORE



NR. CRT	DETALIERI DE CONȚINUT	O.R	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE				Ev. formativă metode și instrumente
				temporale	procedurale	materiale	umane	
1	Alcătuirea unei plante	1.2	- exerciții de observare a unei plante din mediul apropiat	02.11	conversația, explicația,	Planșe, mulaje,	Elevii	Temă de lucru în clasă
2	În grădina de legume	1.3 2.1	-recunoașterea părților componente ale unei plante	09.11	exercițiul, demonstrația,	plante de la colțul viu	Cadrul didactic	
3	Cereale	2.2	- efectuarea unor experimente simple	16.11	jocul didactic,	manualul, ,		Portofoliu
4	În livadă	3.3	-comunicarea orală a observațiilor făcute în timpul experimentelor	23.11	învățarea intuitivă	fișe de lucru,		
5	În pădure		-selectarea de imagini, desene cu diferite tematici legate de viața plantelor	01.12	frontală, în perechi, în echipă,	ilustrații, enciclopedii		Probă scrisă
6	Plante din alte zone ale lumii		-povestiri despre viața plantelor	07.12	individuală			
7	Condițiile necesare vieții plantelor		- cunoașterea unor medii de viață și aspecte ale adaptării la mediu	14.12				
8	Recapitulare-Evaluare		-exerciții de observare a unor plante care au crescut în diferite condiții	21.12				

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPIILOR ILFOV

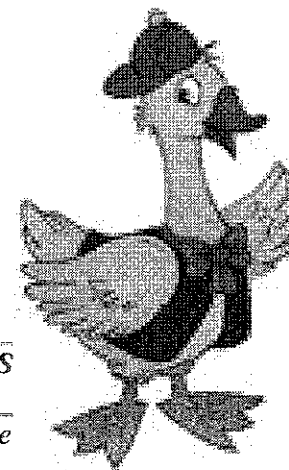
PROFESOR: DICIANU DIANA

DISCIPLIN: PROTECȚIA MEDIULUI

Unitatea de învățare : "Animalele "

Nr. de ore alocate unității: 6 ORE

Nr. ore pe săptămână la disciplină: 1 ORĂ



NR. CRT	DETALIERI DE CONȚINUT	O.R	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RES		Ev-formativă metode și instrumente	
				temporale	procedurale		
1.	Alcătuire unui animal	1.2 1.3 2.1	• exerciții de observare a corpului unui animal utilizând un mulaj-Recunoașterea părților componente ale unui animal	11.01	conversația, explicația, exercițiul, demonstrația,	Elevii Cadrul didactic	Temă de lucru în clasă
2	Animale domestice	2.2 3.3	• -selectarea de imagini, desene cu diferite tematici legate de viața plantelor	18.01	jocul didactic, învățarea intuitivă		
3	Animale sălbatice		• -povestiri despre viața animalelor	25.01	frontală, în perechi, în echipă, individuală	Probă scrisă	
4	Animale din alte zone ale lumii		• cunoașterea unor medii de viață și aspecte ale adaptării la mediu	08.02			
5	Condiții necesare vieții animalelor		• povestiri despre viața animalelor	15.02			
6	Recapitulare-Evaluare		• -jocuri de rol, concursuri	22.02			

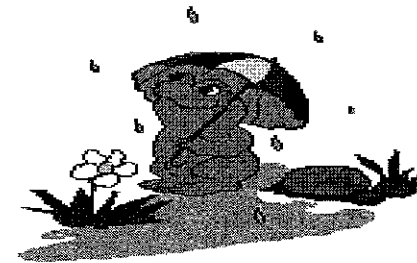
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPILOR ILFOV

PROFESOR: DICIANU DLANA

DISCIPLIN: PROTECTIA MEDIULUI

Unitatea de invatare : "Fenomene ale naturii "

Nr. de ore alocat unității: 4 ORE



NR. CRT	DETALIERI DE CONȚINUT	O.R	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE				Ev.formativă metode și instrumente
				temporale	procedurale	materiale	umane	
1.	<i>Efecte ale unor fenomene ale naturii asupra viețuitoarelor</i>	1.3 2.1 2.2 2.3	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea unor efecte pe care le au fenomenele naturii asupra mediului înconjurător.Observarea unor reacții ale plantelor,animalelor,omului, la influența factorilor de mediu 	01.03	conversația, explicația, exercițiul,	manualul, fișe de lucru, ilustrații, enciclopedii	Elevii Cadrul didactic	Temă de lucru în clasă
2	<i>Anotimpurile și viețuitoarele</i>		<ul style="list-style-type: none"> Observarea în situații concrete sau pe baza unor planșe, imagini ,a modificărilor din viața plantelor, animalelor, omului, determinate de succesiunea anotimpurilor.Completarea calendarului naturii 	08.03 15.03 29.03	demonstrația, jocul didactic, învățarea intuitivă frontală, în perechi, în echipă, individuală			Portofoliu
3.	<i>Recapitulare evaluare</i>							Probă scrisă



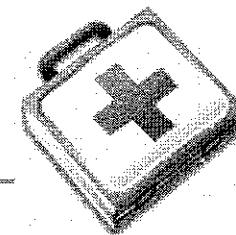
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPILOR ILFOV

PROFESOR: DICLANU DIANA

DISCIPLINA: PROTECȚIA MEDIULUI

Unitatea de învățare : "Educația pentru sănătate "

Nr. de ore alocate unității: 4 ORE



NR. CRT	DETALIERI DE CONȚINUT	O.R	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE				
				temporale	procedurale	materiale	umane	instrumente
1	Igiena locuinței	3.1 3.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> Alcătuirea unor reguli de igienă individuală Alcătuirea unor reguli de igienă colectivă. 	19,26.04	conversația, explicația, exercițiul, demonstrația,	manualul 1, fișe de lucru, ilustrații, enciclopedii	Elevii Cadrul didactic	Tema de lucru în clasa
2	Igiena clasei		<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de desene, lucrări practice cu tematică de educație sanitară. 	10.05	jocul didactic, învățarea intuitivă			Probă scrisă
3	Recapitulare-evaluare		<ul style="list-style-type: none"> Activități practice de îngrijire a clasei 	17.05	frontală, în perechi, în echipă, individuală			



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPIILOR ILFOV

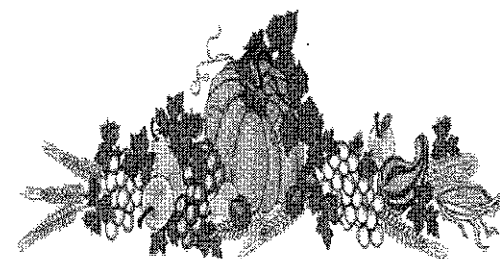
PROFESOR :DICIANU DIANA

DISCIPLIN: PROTECȚIA MEDIULUI

Unitatea de învățare : "Protejarea mediului înconjurător"

Nr. de ore alocate unității: 4 ORE

NR. CRT	DETALIERI DE CONȚINUT	O.R	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE				Ev.formativ ă metode și instrumente
				temporale	procedurale	materiale	umane	
1	<i>Poluarea mediului înconjurător</i>	2.1 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea efectelor benefice sau nocive ale activității copilului asupra mediului apropiat. 	24.05	conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic,	manualul, fișe de lucru, ilustrații, enciclopedii	Elevii Cadrul didactic	Tema de lucru în clasă
2	<i>Protejarea mediului înconjurător de către copii</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea de imagini, desene cu tematici legate de mediul înconjurător. • Jocuri de rol, expoziții cu lucrări realizate din deșeuri 	01.06 07.06	<ul style="list-style-type: none"> • învățarea intuitivă frontală, în perechi, în echipă, individuală 			Probă scrisă
3	<i>Recapitulare-evaluare</i>							



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPIILOR ILFOV

PROFESOR: DICLANUDIANA

DISCIPLINA: PROTECȚIA MEDIULUI

Unitatea de învățare : "Recapitulare finală "

Nr. de ore alocat unității: 2 ORE

NR. CRT	DETALIERI DE CONȚINUT	O.R	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE				Ev. formativă metode și instrumente
				temporale	procedurale	materiale	umane	
1	Interdependența dintre lumea vie și condițiile de mediu	3.1 3.2 3.3.	<ul style="list-style-type: none">Recapitularea cunostintelor-Realizarea unui concurs cu tema „Cina știe mai multe?”	14.06	conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, învățarea intuitivă frontală, în perechi, în echipă, individuală	manualul 1, fișe de lucru, ilustrații, enciclopedii	Elevii Cadrul didactic	- proba practică
2	Sănătatea și mediul		* - drumeție în care să se evalueze comportamentul civilizată al copiilor față de mediu	14.06	observarea sistematică		Elevii Cadrul didactic	



Prof. dr. Elena Diana DICIANU

